



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky fond regionálneho rozvoja
OP Integrovaná infraštruktúra 2014 – 2020



MINISTERSTVO
DOPRAVY A VÝSTAVBY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Zámer národného projektu Operačného programu Integrovaná infraštruktúra Prioritná os 7 Informačná spoločnosť

Názov národného projektu: Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a znevýhodnených skupín vo verejnej správe

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

Realizácia predkladaného projektu predpokladá vytvorenie centralizovaného nástroja pre umožnenie vzdelávania a testovanie v oblasti digitálnych zručností, čo si vyžaduje realizáciu prostredníctvom národného projektu. Ako ukazujú štatistiky Eurostat úroveň digitálnych zručností obyvateľov vo vekovej skupine 55 – 74 rokov v porovnaní rokov 2017 – 2019 poklesla, a to aj napriek tomu, že na celoživotné vzdelávanie v oblasti IKT sú alokované zdroje z rôznych grantových programov. Posledné dostupné štatistiky Európskej komisie „Way of obtaining ICT skills“ ukazujú, že pokiaľ ide o osoby vo vekovej kategórii 55 – 74 rokov len 10% obyvateľov z tejto vekovej kategórie absolvovalo aspoň jednu vzdelávaciu aktivitu za účelom zvýšenia digitálnych zručností, pričom celoslovenský priemer bol na úrovni 24%. Z pohľadu zhodnotenia akým spôsobom sú využívané dostupné nástroje pre vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností je možné uviesť, že najviac (5%) občanov vo vekovej kategórii 55 – 74 rokov využilo dostupnú bezplatnú vzdelávaciu aktivitu alebo samoštúdium. Zhodne po 3% občanov vo vekovej kategórii 55 – 74 rokov využili buď vzdelávaciu aktivitu hradenú zamestnávateľom, alebo školenie priamo na pracovisku.

Vzhľadom na tento negatívny trend je ako jedno z opatrení, potrebné vytvoriť nástroj pre realizáciu jednotnej stratégie pre zvyšovanie digitálnych zručností, so zohľadnením odporúčania Európskej komisie uvedenom v Indexe digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) 2020, premietnuť Stratégiu digitálnej transformácie Slovenska 2030 do konkrétnych akcií a nadviazať na aktivity realizované na národnej úrovni (IT Fitness test).

Realizácia prostredníctvom národného projektu umožní eliminovať nedostatky v súčasnosti dostupných nástrojov a vytvoriť platformu, ktorá

- Umožní jednotné porovnávanie digitálnych zručností celej cieľovej skupiny v rámci celej SR,
- Umožní otestovať digitálne zručnosti cieľových skupín projektu podľa štandardu DigComp 2.1
- Je dostupná bezplatne vo verejnom záujme s minimálnymi nákladmi na údržbu,
- Ponúka vzdelávací obsah vhodný pre cieľovú skupinu s garantovanou kvalitou,
- Umožní samostatné i asistované vzdelávanie aj testovanie formou prezenčnou i dištančnou (online).

2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os

Prioritná os 7 Informačná spoločnosť

Investičná priorita	2c): Posilnenie aplikácií IKT v rámci elektronickej štátnej správy, elektronickeho vzdelávania, elektronickej inklúzie, elektronickej kultúry a elektronickeho zdravotníctva
Špecifický cieľ	7.6: Zlepšenie digitálnych zručností a inklúzie znevýhodnených jednotlivcov do digitálneho trhu
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Bratislavský kraj Nitriansky kraj Trenčiansky kraj Trnavský kraj Žilinský kraj Banskobystrický kraj Prešovský kraj Košický kraj
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zamestnanci verejnej správy nad 55 rokov, (vytvorené prostredie umožní online testovanie a zvýšenie digitálnych zručností zamestnancov verejnej správy spĺňajúcich definíciu znevýhodnených skupín obyvateľstva¹ a zároveň sa overí možnosť neskoršieho využitia aj pri výberovom procese a podpore pre aktualizáciu digitálnych zručností počas trvania štátno-zamestnaneckého vzťahu, pracovnej zmluvy vo verejnom záujme), ▪ Invalidní a starobní dôchodcovia, ktorí nepatria do kategórie seniorov (mladší ako 65 rokov s priznaným invalidným alebo starobným dôchodkom), ▪ Seniori (obyvatelia v poproduktívnom veku, teda obyvatelia starší ako 65 rokov), ▪ Osoby s ťažkým zdravotným postihnutím (vydaný preukaz osoby s ŤZP).

3. Prijímateľ² národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu ³	Prijímateľom projektu je Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (ďalej len „MIRRI SR“). V zmysle § 10 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej
---	--

¹ jednotlivci spĺňajúci minimálne jednu z nasledovných charakteristík: „55 až 74 rokov“; „nízke vzdelanie“; „nezamestnaní alebo neaktívni alebo dôchodcovia

² V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

³ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

štátnej správy v znení neskorších predpisov je MIRRI SR ústredným orgánom štátnej správy pre oblasť informatizácie spoločnosti, zabezpečuje centrálné riadenie informatizácie spoločnosti a tvorbu politiky jednotného digitálneho trhu, centrálnu architektúru integrovaného informačného systému verejnej správy a koordináciu plnenia úloh v oblasti informatizácie spoločnosti. V zmysle štatútu ministerstva⁴, MIRRI SR okrem iného:

4. vypracováva politiku jednotného digitálneho trhu a koordinuje implementáciu európskej digitálnej stratégie, ako aj inovatívnych a disruptívnych technológií,
5. vypracováva a implementuje národné stratégie pre jednotný digitálny trh a digitálnu transformáciu, vrátane opatrení na zlepšenie výkonnostného postavenia Slovenskej republiky v kľúčových medzinárodných indikátoroch,
6. pripravuje, koordinuje a implementuje politiku digitálnej ekonomiky a spoločnosti,
8. koordinuje tvorbu politík a opatrení v oblasti zmierňovania negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť,
11. koordinuje plnenie úloh v oblasti informatizácie spoločnosti a politiky jednotného digitálneho trhu, analyzuje a hodnotí dosahované výsledky a navrhuje opatrenia na riešenie aktuálnych otázok.

Postavenie MIRRI SR vyplýva z celkového systému koordinácie zvyšovania digitálnych zručností v Slovenskej republike, ktorý je definovaný v schválenej Stratégii digitálnej transformácie Slovenska 2030⁵, kde MIRRI SR je koordinátorom plnenia opatrení Akčného plánu. Zároveň potreba realizácie zo strany MIRRI SR vyplýva aj z ďalších zámerov vlády SR v oblasti rozvoja digitálnych zručností, ktoré sú pretavené v Stratégii a akčnom pláne na zlepšenie postavenia Slovenska v indexe DESI do roku 2025⁶, kde je rozvoj digitálnych

⁴ https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2020/10/Statut-MIRRI_01102020.pdf

⁵ <https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2019/06/Strategia-digitalnej-transformacie-Slovenska-2030.pdf>

⁶ <https://rokovania.gov.sk/RVL/Material/25949/1>

	zručností jednou zo základných dimenzií DESI, kde je potrebné dosiahnuť zlepšenie. Za týmto účelom bude jedným z opatrení príprava Národnej stratégie pre digitálne zručnosti práve v gescii MIRRI SR.
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	V zmysle § 10 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov je MIRRI SR ústredným orgánom štátnej správy pre oblasť informatizácie spoločnosti a tvorbu politiky jednotného digitálneho trhu.
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky
Sídlo	Štefánikova 15, 811 05 Bratislava
IČO	50349287

4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) ⁷	<p>Partnerom projektu je Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky. Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky (ďalej ako aj „Národná koalícia“ alebo „Digitálna koalícia“) je záujmové združenie právnických osôb vytvorené Ministerstvom financií SR a IT Asociáciou Slovenska. Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky (https://ives.minv.sk/rez/registre/pages/detailzspo.aspx?id=224997) vzniklo dňa 9.12.2019 predovšetkým na podporu a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Digitálnej koalície, pre posilnenie digitálnych zručností u všetkých skupín obyvateľstva (široká verejnosť, podnikateľský sektor, verejná sprava a samospráva) a pre podporu a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Európskej komisie s názvom Digital Skills and Jobs Coalition (https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/digital-skills-and-jobs-coalition) na Slovensku. Členovia, ktorí sa na podpore Digitálnej koalície podieľajú, sú: IT Asociácia Slovenska, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.</p> <p>Predmetom činnosti Národnej koalície je</p>
--	--

⁷ Uved'te dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

- podpora a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Digitálnej koalície,
- posilnenie digitálnych zručností u všetkých skupín obyvateľstva (široká verejnosť, podnikateľský sektor, verejná sprava a samospráva) vrátane vzdelávacích aktivít, na ktoré nie je potrebné povolenie,
- riešenie nedostatku IT špecialistov vo všetkých sektoroch a odvetviach hospodárstva, vo verejnej správe a samospráve,
- motivácia a získavanie mladých ľudí pre štúdium STEM odborov a propagácia digitálnych zručností a IT odvetvia
- získavanie zahraničných študentov, absolventov a pracovníkov pre technické a IT odbory a odvetvia,
- príprava na digitálnu transformáciu vo všetkých sektoroch a odvetviach hospodárstva, vo verejnej správe a samospráve,
- podpora technologických inovácií vo vzťahu k poskytovaniu a regulovaniu finančných služieb, najmä v oblasti bankovníctva, platobných služieb, poisťovníctva a kapitálového trhu,
- podpora a zabezpečovanie činností smerujúcich k zvyšovaniu finančnej gramotnosti širokej verejnosti prostredníctvom digitálnych technológií,
- podpora a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Európskej komisie s názvom Digital Jobs and Skills Coalition na Slovensku,
- prepojovanie rôznych subjektov z akademického a súkromného sektora zameraných na vzdelávanie a zvyšovanie zručností a kompetencií s možnou participáciou štátneho sektora, neziskového sektora a samospráv aj formou klastra,
- organizovanie seminárov, školení, výstav a konferencií, marketingové a propagačné aktivity.

Postavenie Národnej koalície pre digitálne zručnosti a povolania SR vyplýva z celkového systému koordinácie zvyšovania digitálnych zručností v Slovenskej republike, ktorý je definovaný

	<p>v schválenej Stratégii digitálnej transformácie Slovenska 2030, kde Národná koalícia je definovaná ako subjekt, ktorého zakladajúcim členom je štát so zámerom, aby vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií bolo aktuálne, efektívne a poskytovalo každému občanovi SR príležitosť rozvíjať vlastné digitálne zručnosti a kompetencie v priebehu celého života tak, aby bol úspešný na trhu práce a bol schopný využívať digitálne technológie pre výkon svojej práce a na zabezpečenie kvalitného života.</p>
Kritériá pre výber partnera ⁸	<p>Kritériom pre výber bolo postavenie subjektu partnera v systéme rozvoja digitálnych zručností - Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky je na Slovensku jedinečnou národnou organizáciou založenou štátom a asociáciou reprezentujúcou súkromný sektor za účelom zvyšovania digitálnych zručností a na podporu digitálnej transformácie Slovenska. Jej jedinečné postavenie vyplýva aj z uznesenia vlády SR č. 78 z 19. 02. 2020 k Programu podpory Digitálnej koalície do roku 2022 a z dokumentu Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2019 – 2022, schváleného uznesením vlády SR č. 337/2019 zo dňa 03.07.2019. Podpredsedom predsedníctva Národnej koalície je zástupca MIRRI SR.</p>
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	<p>Nie, v rámci SR nie je zákonom vymedzený subjekt, ktorý by mal monopolné postavenie na realizáciu týchto aktivít. Postavenie Národnej koalície pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky nadväzuje na uznesenie vlády SR č. 78 z 19. februára 2020 k Programu podpory Digitálnej koalície do roku 2022 a dokument Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2019 – 2022, schváleného uznesením vlády SR č. 337/2019 zo dňa 03.07.2019. Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky je na Slovensku jedinečnou národnou organizáciou založenou štátom a asociáciou reprezentujúcou súkromný sektor za účelom zvyšovania digitálnych zručností a na podporu digitálnej transformácie Slovenska.</p>
Obchodné meno/názov	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky
Sídlo	Mlynské nivy 18890/5, 82109 Bratislava-Ružinov, Slovenská republika

⁸ Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

IČO	52828123
-----	----------

V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

5. Predpokladaný časový rámec

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	06/2021
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	3Q/2021
Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	01/2021
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	36

6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	988 695,27 EUR
Celkové oprávnené výdavky projektu	988 695,27 EUR
Vlastné zdroje prijímateľa	0,00 EUR

7. Východiskový stav

Dôvody, pre ktoré je potrebné realizovať konkrétne kroky smerujúce k naplneniu cieľov Stratégie pre digitálnu transformáciu sumárne charakterizuje Monitor vzdelávania a odbornej prípravy 2020, ktorý každoročne vypracováva Európska komisia⁹. Výsledky tohto monitoru poukazujú na to, že úroveň digitálnych zručností v širšej populácii je pomerne nízka: v roku 2019 bol podiel obyvateľstva vo veku 55 až 74 rokov s minimálne základnými digitálnymi zručnosťami na úrovni 16% (priemer EU28 – 22%) a vyššími než základnými digitálnymi zručnosťami na úrovni 6% (priemer EU28 - 13%)^{Chyba! Záložka nie je definovaná..}¹⁰. Zároveň posledné dostupné štatistiky Európskej komisie „Way of obtaining ICT skills“ však ukazujú, že pokiaľ ide o osoby vo vekovej kategórii 55 – 74 rokov len 10% obyvateľov z tejto vekovej kategórie absolvovalo aspoň jednu vzdelávaciu aktivitu za účelom zvýšenia digitálnych zručností, pričom celoslovenský priemer bol na úrovni 24%.

Seniorov a ostatné znevýhodnené skupiny, ktoré nedisponujú digitálnymi kompetenciami pritom môžeme považovať za digitálne vylúčených, čo je jednou z kategórii sociálnej exklúzie, pretože nemôžu plnohodnotne participovať na spoločenskom živote, čo sa bežne stáva v informatizovanej realite. Je preto nevyhnutné zabezpečiť získanie vhodných kompetencií pre cieľové skupiny (a ich otestovanie pred a po vzdelávacích aktivitách), pretože im umožňujú

⁹ https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2020/countries/slovakia_sk.html

¹⁰ *Digital Economy and Society Index (DESI)*. (Index digitálnej ekonomiky a spoločnosti), 2020 Country Report. Slovakia (Správa o krajine za rok 2020 – Slovensko), <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/digital-economy-and-society-index-desi-2020>

fungovanie vo virtuálnom priestore, čo samozrejme zvyšuje ich sebavedomie, eliminuje individuálne a sociálne znevýhodnenie, podporuje väčšiu aktivitu a schopnosť riešiť životné problémy prostredníctvom internetu, komunikovať/kontaktovať s mikro a makro prostredím, ai.¹¹ **Obdobie krízy spojenej s pandémiou ochorenia COVID-19 taktiež ukázalo, aké dôležité je, aby ľudia mali digitálne zručnosti.** Kríza spôsobená pandémiou COVID-19 priniesla väčšie povedomie o potrebe zlepšiť využívanie technológií vo vzdelávaní a odbornej príprave, prispôbiť pedagogické postupy a **rozvíjať digitálne zručnosti.** Európska komisia preto navrhla základné usmerňujúce zásady pre vzdelávanie v období 2021 – 2027.¹² Medzi tieto zásady patrí aj zásada, že **Digitálne vzdelávanie by malo zohrávať kľúčovú úlohu pri zvyšovaní rovnosti a inkluzívnosti.** Európska komisia definuje, že digitálne zručnosti sú nevyhnutné na to, aby bolo možné vyvíjať a zavádzať digitálne prístupné a inkluzívne systémy. V prípade seniorov existujú výskumy, ktoré naznačujú, že nútená izolácia a osamotenosť počas krízy (COVID-19) môže mať traumatizujúci psychický dopad na zhoršovanie zdravotného stavu s možným následkom zvýšenej mortality v porovnaní s bežným stavom mimo COVID-19. Zvládnuté digitálne technológie umožnia počas izolácie seniorom spojenie, zlepšia ich informovanosť a dostupnosť k zdravotným službám.

Sumárne je dôvodom pre realizáciu projektu eliminácia nasledovných dôsledkov digitálneho a na neho nadväzujúceho sociálneho vylúčenia:

- Nemožnosť nájsť si zamestnanie v pozíciách vyžadujúcich si digitálne zručnosti,
- Nemožnosť komunikácie s členmi spoločností prostredníctvom synchronnej (komunikátory, chaty) a asynchronnej (elektronická pošta, diskusné fóra) komunikácie,
- Obmedzené využívanie eGovernment služieb (napr. online predkladanie žiadosti či návrhov v správnom konaní), ako aj riešenie životných situácií cieľových skupín projektu,
- Nemožnosť nakupovať tovar a využívať služby na Internete, resp. ďalšie e-riešenia (ebankovníctvo, e-zdravie, e-knižnice a pod.),
- Obmedzený prístup ku kultúre tvorenej na Internete (hudba, umelecké diela, e-knihy,...).¹¹

Dôvodom realizácie projektu je zároveň skutočnosť, že medzi najfrekventovanejšiu prekážku účasti na ďalšom vzdelávaní patrí jednoznačne finančná náročnosť (46% respondentov prieskumu PIAAC). Ďalšími prekážkami sú časová náročnosť, nedostatok motivácie, náročnosť vzdelávania, nízka informovanosť či nedôvera v efektívnosť. Podľa prieskumu PIAAC je Slovensko spolu s Talianskom, Kóreou a Španielskom krajinou, kde je jedna štvrtina dospelých obyvateľov počítačovo úplne negramotných¹³.

Na Slovensku zároveň zatiaľ neexistuje systémový prístup pre realizáciu vzdelávania dospelých v oblasti digitálnych zručností a jeho financovania z verejných zdrojov/štátom. Európska komisia v Indexe digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) 2020, konštatuje, že pokiaľ ide o

¹¹ Upravené pre potreby projektového zámeru podľa Mayerová, K., Lenhardtová, M. Senior a IKT v andragogickom kontexte, dostupné na https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova11/subor/Mayerova_Lenhardtova.pdf

¹² OZNÁMENIE KOMISIE EURÓPSKEMU PARLAMENTU, RADE, EURÓPSKEMU HOSPODÁRSKEMU A SOCIÁLNEMU VÝBORU A VÝBORU REGIÓNOV - Akčný plán digitálneho vzdelávania 2021 – 2027, Prispôsobenie vzdelávania a odbornej prípravy digitálnemu veku

¹³ <https://www.minedu.sk/data/att/7243.pdf>, str.24

Slovensko, ľudský kapitál už nie je oblasťou, v ktorej Slovensko dosahuje najlepšie výsledky. Skóre kleslo a zďaleka nedosahuje priemer EÚ. Hlavnou výzvou bude premietnuť Stratégiu digitálnej transformácie Slovenska do konkrétnych akcií, zabezpečiť riadne financovanie a využiť súčasné úspešné iniciatívy, ako je IT Fitness test, na dosiahnutie vplyvu u väčšej časti obyvateľstva.

Tento projekt preto vytvorí prostredie a overí ho na vybranom pilotnom rozsahu vzdelávania a testovania pre zvyšovanie digitálnych zručností znevýhodnených skupín obyvateľstva. Vytvorené prostredie umožní online testovanie digitálnych zručností znevýhodnených občanov.

Výstupy projektu bude možné ďalšími aktivitami rýchlo a bez potreby technického riešenia rozšíriť na širšiu populáciu a v rámci dlhodobej využiteľnosti budú k dispozícii aj pre iné skupiny občanov, ktorí nie sú pre celoživotné vzdelávanie dostatočne motivovaní a pre ktoré žiadne systematické dostupné vzdelávanie zatiaľ nie je celoplošne poskytované (napr. ženy, bezpečnosť detí na internete).

Pilotný projekt je orientovaný na vybrané pilotné cieľové skupiny spĺňajúce definíciu znevýhodnených skupín podľa digitálnej agendy - "jednotlivci spĺňajúci minimálne jednu z nasledovných charakteristík: „55 až 74 rokov“; „nízke vzdelanie“; „nezamestnaní alebo neaktívni alebo dôchodcovia“.

Realizáciou projektu a odstránením základných bariér (najmä finančná náročnosť, motivácia, dôvera v efektívnosť) sa teda dosiahne naplnenie cieľov v oblasti zvyšovania digitálnych zručností cieľových skupín projektu, ktoré je možné vyjadriť prostredníctvom 2 základných parametrov. Prvým je zvýšenie podielu osôb vo vekovej kategórii 55 – 74, ktorí absolvovali aspoň jednu vzdelávaciu aktivitu za účelom zvýšenia digitálnych zručností z 10% na minimálne 13,3% a vďaka tomu zvýšenie podielu osôb vo vekovej skupine 55 – 74 s minimálne základnými digitálnymi zručnosťami z 22% na úroveň 25,3%.

Súlad so strategickými dokumentmi

Projekt je v súlade s **Národnou koncepciou informatizácie verejnej správy**, ktorá v kapitole 3.1.1 ako jeden zo svojich cieľov definuje, zlepšenie digitálnych zručností a inklúziu znevýhodnených jednotlivcov do digitálneho trhu, pričom sa očakáva zvýšenie zapojenia znevýhodnenej populácie zvyšovaním vzdelania občanov v zručnostiach používania nových technológií.

Rovnako projekt prispieva k cieľom definovaným v **Strategickom dokumente pre oblasť rastu digitálnych služieb a oblasť infraštruktúry prístupovej siete novej generácie**. Ako sa uvádza v stratégii demografický vývoj a súčasná nepriaznivá situácia na pracovnom trhu však neustále rozširujú znevýhodnené skupiny, s ktorými je nutné pracovať a aktívne zlepšovať ich zručnosti v oblasti informačných technológií, aby sa mohli zapojiť do spoločenského a pracovného života. Predpokladom zapojenia znevýhodnenej populácie prostredníctvom eInklúzie je vzdelanie občanov v zručnostiach používania nových technológií.

Projekt ďalej nadväzuje na

- 4. cieľ udržateľného rozvoja Agendy 2030 - Zabezpečiť inkluzívne, spravodlivé a kvalitné vzdelávanie a podporovať celoživotné vzdelávacie príležitosti pre všetkých; najmä: 4.4 Do roku 2030 výrazne zvýšiť počet mladých a dospelých, ktorí majú potrebné zručnosti vrátane technických a odborných, ktoré budú predpokladom pre zamestnanie, dôstojné pracovné zaradenia a pre podnikanie.
- Odporúčania Európskej Rady z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie:
 - podporovať rozvoj kľúčových kompetencií s osobitným dôrazom na:
 - zvyšovanie úrovne základných zručností (gramotnosti, matematickej gramotnosti a základných digitálnych zručností) a podpora rozvíjania schopnosti učiť sa ako neustále sa zlepšujúceho základu pre učenie a účasť v spoločnosti z hľadiska celoživotného vzdelávania;
 - zvyšovanie a zdokonaľovanie úrovne digitálnych kompetencií na všetkých stupňoch vzdelávania a odbornej prípravy vo všetkých skupinách obyvateľstva;
 - uľahčiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vďaka využitiu osvedčených postupov na podporu rozvoja kľúčových kompetencií, okrem iného aj:
 - podporou rôznych vzdelávacích prístupov a prostredia vrátane primeraného využívania digitálnych technológií v prostrediach vzdelávania, odbornej prípravy a učenia sa
 - podporou a ďalším rozvojom posudzovania a potvrdzovania kľúčových kompetencií získaných v rôznych prostrediach v súlade s pravidlami a postupmi členských štátov.

8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

Základným cieľom projektu je vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť. Zároveň s ohľadom na prebiehajúcu pandémiu ochorenia COVID-19 a skúsenosti z rastúcej potreby digitálnych zručností je cieľom podpora schopnosti zvyšovania digitálnych zručností a odolnosti spoločnosti pred možnými krízovými stavmi a podpora obnovy ekonomiky po kríze COVID-19. V prípade seniorov navyše existujú výskumy, ktoré naznačujú, že nútená izolácia a osamotenosť počas krízy (napr. COVID-19) môže mať traumatizujúci psychický dopad na zhoršovanie zdravotného stavu s možným následkom zvýšenej mortality v porovnaní s bežným stavom mimo krízového stavu. Zvládnuté digitálne technológie umožnia počas období krízového stavu seniorom spojenie, zlepšia ich informovanosť a dostupnosť k zdravotným službám. Vytvorené prostredie umožní online testovanie digitálnych zručností.

Motiváciou projektu je dosiahnutie požadovaného cieľa za čo najnižšie náklady, preto sa počíta s využitím skúseností z projektu IT Fitness test (zohľadnené budú skúsenosti s technickým riešením a poučenie sa z nedostatkov, ktoré boli identifikované v rámci IT Fitness testu (nárazovosť testovania, vysoká záťaž počas peaku, UX) a skúsenosti s prípravou testu a testovacích otázok, s prispôbením otázok pre cieľové skupiny projektu), keďže koncept technického riešenia s aplikovaným digitálnym vzdelávacím obsahom sa ukázal ako motivujúci pre žiakov, ktorí sa k nemu dostali.

Realizáciou projektu sa prispeje k plánovaným výsledkom intervencií OPII

- **Zvýšenie dostupnosti vzdelávacích materiálov a digitálneho obsahu vo vhodnom formáte.**

V rámci navrhovaného projektu bude cieľovým skupinám prispôsobený existujúci digitálny vzdelávací obsah pre vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností. Týmto sa zvýši dostupnosť vzdelávacích materiálov v oblasti digitálnych zručností.

- **Zvýšenie intenzity využívania služieb a vzdelávania sa v digitálnom prostredí**

Výsledky verejnej konzultácie k Akčnému plánu digitálneho vzdelávania (2021 – 2027) z roku 2020 preukazujú, že takmer 60 % respondentov nevyužilo pred krízou diaľkové či online vzdelávanie a viac ako 50 % respondentov chce zlepšovať svoje digitálne zručnosti. Realizáciou tohto projektu sa vytvoria nástroje pre realizáciu vzdelávania v oblasti digitálnych zručností a taktiež testovania digitálnych zručností používateľov.

- **Zvýšenie aktívneho zapojenia do ekonomického a sociálneho diania vo svojom okolí.**

Kríza spojená s pandémiou ochorenia COVID-19 ukázala, že digitálna gramotnosť je nevyhnutná pre život v digitalizovanom svete. Je dôležité vzdelávať ľudí v každom veku o vplyve digitálnych technológií na kvalitu života a o spôsobe fungovania technologických systémov. Základné digitálne zručnosti by sa pritom mali stať súčasťou kľúčových prenosných zručností, ktoré by mal byť každý schopný samostatne rozvíjať; aby sa mohol angažovať v spoločnosti ako aktívny občan; využívať verejné služby; a uplatňovať základné práva.

9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. ¹⁴				
Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ ¹⁵
Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológii a	P0710 Zvýšenie používania elektronických služieb znevýhodnenými skupinami	13 000	Analýza a dizajn Nákup HW a krabicových o softvéru Implementáci a Testovanie Nasadenie	N/A

¹⁴ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevypĺňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

¹⁵ Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

digitalizácie na spoločnosť				
Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť	P0711 Zvýšenie počtu znevýhodnených jednotlivcov benefitujúcich z používania nástrojov asistovaného života, alebo participácie na digitálnom trhu	13 000	Analýza a dizajn Nákup HW a krabicového softvéru Implementácia a Testovanie Nasadenie	O0301 Zvýšenie počtu znevýhodnených jednotlivcov benefitujúcich z používania nástrojov asistovaného života, alebo participácie na digitálnom trhu
Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť	P0213 Počet nových alebo modifikovaných elektronických služieb eGovernmentu pre potreby identifikovaných znevýhodnených skupín	2	Analýza a dizajn Nákup HW a krabicového softvéru Implementácia a Testovanie Nasadenie	N/A
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	
Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť	Počet osôb, ktoré využijú služby v rámci platformy ročne	10 000	Analýza a dizajn Nákup HW a krabicového softvéru Implementácia a Testovanie Nasadenie	Sleduje sa počas udržateľnosti projektu
Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie	Podiel obyvateľov vo vekovej kategórii 55 - 74 rokov, ktorí absolvovali aspoň jednu vzdelávaciu	13,3%	Analýza a dizajn Nákup HW a krabicového softvéru Implementácia a	Vyhodnocuje sa na konci udržateľnosti projektu

negatívnych dopadov technológii a digitalizácie na spoločnosť	aktivitu za účelom zvýšenia digitálnych zručností.		Testovanie Nasadenie	
Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológii a digitalizácie na spoločnosť	Podiel obyvateľov vo vekovej kategórii 55 - 74 rokov, s minimálne základnými a vyššími digitálnymi zručnosťami.	25,3%	Analýza a dizajn Nákup HW a krabicových o softvéru Implementáci a Testovanie Nasadenie	Vyhodnocuje sa na konci udržateľnosti projektu

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.

10. Bližší popis merateľných ukazovateľov.¹⁶

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa ¹⁷	P0710 Zvýšenie používania elektronických služieb znevýhodnenými skupinami
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prostredníctvom štatistického modulu IS vytvoreného v rámci projektu
Názov merateľného ukazovateľa ¹⁸	P0711 Zvýšenie počtu znevýhodnených jednotlivcov benefitujúcich z používania nástrojov asistovaného života, alebo participácie na digitálnom trhu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prostredníctvom štatistického modulu IS vytvoreného v rámci projektu
Názov merateľného ukazovateľa ¹⁹	P0213 Počet nových alebo modifikovaných elektronických služieb eGovernmentu pre potreby identifikovaných znevýhodnených skupín
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prostredníctvom MetaIS

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.

11. Očakávané dopady

¹⁶ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevypĺňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

¹⁷ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

¹⁸ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

¹⁹ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet ²⁰
Zvýšenie digitálnych zručností cieľových skupín	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zamestnanci verejnej správy nad 55 rokov, ▪ Invalidní a starobní dôchodcovia, ktorí nepatria do kategórie seniorov (mladší ako 65 rokov), ▪ Seniori (obyvatelia v poproduktívnom veku, teda obyvatelia starší ako 65 rokov), ▪ Osoby s ŤZP. 	1 500 000. Celková veľkosť cieľovej skupiny bola stanovená odhadom vzhľadom na možný prekryv v jednotlivých skupinách (t.z. jedna a tá istá osoba môže spĺňať viacero charakteristík, avšak z dostupných dát nie je možné tieto duplicity odstrániť). Početnosť jednotlivých skupín aj s uvedením zdroja údajov je uvedená v projektovom zámere (viď link nižšie).
Zlepšenie životných podmienok znevýhodnených skupín obyvateľstva, prostredníctvom ich začlenenia do ekonomického a sociálneho života	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zamestnanci verejnej správy nad 55 rokov, ▪ Invalidní a starobní dôchodcovia, ktorí nepatria do kategórie seniorov (mladší ako 65 rokov), 	1 500 000. Celková veľkosť cieľovej skupiny bola stanovená odhadom vzhľadom na možný prekryv v jednotlivých skupinách (t.z. jedna a tá istá osoba môže spĺňať viacero charakteristík, avšak z dostupných dát nie je možné tieto duplicity odstrániť). Početnosť jednotlivých skupín aj s uvedením zdroja údajov je uvedená v projektovom zámere (viď link nižšie).

²⁰ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seniori (obyvatelia v poproduktívnom veku, teda obyvatelia starší ako 65 rokov), ▪ Osoby s ŤZP. 	
<p>Zvýšenie dostupnosti bezplatných a kvalitných foriem vzdelávania a testovania v oblasti digitálnych zručností, kde je štátom garantovaná kvalita, dostupnosť a bezpečnosť.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zamestnanci verejnej správy nad 55 rokov, ▪ Invalidní a starobní dôchodcovia, ktorí nepatria do kategórie seniorov (mladší ako 65 rokov), ▪ Seniori (obyvatelia v poproduktívnom veku, teda obyvatelia starší ako 65 rokov), ▪ Osoby s ŤZP. 	<p>1 500 000. Celková veľkosť cieľovej skupiny bola stanovená odhadom vzhľadom na možný prekryv v jednotlivých skupinách (t.z. jedna a tá istá osoba môže spĺňať viacero charakteristík, avšak z dostupných dát nie je možné tieto duplicity odstrániť). Početnosť jednotlivých skupín aj s uvedením zdroja údajov je uvedená v projektovom zámere (viď link nižšie).</p>

V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

12. Aktivity

a) Detailnejší popis aktivít.

K splneniu cieľov špecifického cieľa 7.6 OP II projekt prispieva prostredníctvom riešenia v oblasti zvyšovania kvalifikácie a rozvíjania digitálnych zručností pre integráciu znevýhodnených skupín do digitálnej ekonomiky, ale aj oblasti socializácie a zapojenia do spoločenského života, vďaka lepším digitálnym zručnostiam cieľovej skupiny. Zvýšenie

digitálnych zručností cieľovej skupiny bude dosiahnuté prostredníctvom nasledovných hlavných výstupov projektu:

1. Vytvorenia IT prostredia – platformy s funkčnosťou dištančného vzdelávania, elektronického testovania, riadenia vzdelávania a hodnotenia dopadu na respondenta pre účel zvyšovania digitálnych zručností respondentov s využitím skúseností a dobrej praxe v rámci IT Fitness testu v cieľovom prostredí vládneho cloudu,
2. Overenia funkčnosti a používateľnosti vytvoreného prostredia na migrovanom digitálnom vzdelávacom a testovacom obsahu pre vzorku respondentov z cieľovej skupiny,
3. Poskytnutia vytvoreného prostredia a jeho prevádzkovanie Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (ďalej len „MIRRI SR“), 365/7/24 v rámci dlhodobej udržateľnosti s ohľadom na potreby financované z verejných financií alebo vo verejnom záujme, primárne v oblasti zvyšovania digitálnych zručností a kompetencií v súlade s cieľmi Stratégie digitálnej transformácie Slovenska,
4. Postúpenie práv na bezplatné využívanie výsledkov duševného vlastníctva, využívania autorských práv a poskytnutých vzdelávacích obsahov členov Digitálnej koalície – Národnej koalície pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky pre budovanie platformy a aktivít na projekte v prospech využívania vo verejnom záujme.

Na konci projektu bude vytvorené a funkčne i obsahovo overené prostredie s funkčnosťou online dištančného vzdelávania, elektronického testovania a riadenia vzdelávania s minimálnymi prevádzkovými a používateľskými nárokmi pre cieľovú skupinu, ako aj prevádzkovateľa riešenia.

Z pohľadu výstupov projekt prechádza štandardnými etapami riadenia IT projektov a to:

Hlavné aktivity:

- Analýza a dizajn
- Nákup HW a krabicového SW
- Implementácia
- Testovanie
- Nasadenie

Podporné aktivity:

- Riadenie projektu
- Publicita a informovanosť

V nasledujúcej tabuľke sú definované jednotlivé výstupy po fázach projektu:

Etapa	Výstupy
Analýza a dizajn	<ul style="list-style-type: none">▪ DŠR – detailnú špecifikácia riešenia, vrátane identifikácie všetkých relevantných požiadaviek (funkčných a nefunkčných) a obmedzení

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Detailná technologická a aplikačná architektúra - detailná špecifikácia cieľovej biznis, IS a technologickej architektúry ▪ Testovacie scenáre - navrhnutie metodiky testovania a detailných testovacích scenárov ▪ Prieskum a analýza potrieb digitálnych zručností u seniorov a zamestnancov verejnej správy, patriacich do cieľovej skupiny (ideálna vzorka 50 000 – 150 000 respondentov), ▪ Prototyp používateľského rozhrania ▪ Výber vzorky respondentov pre zapojenie do pilotného testovania a zvyšovania digitálnych zručností seniorov a zamestnancov verejnej správy, patriacich do cieľovej skupiny, ▪ Vypracovanie odborného prístupu a metodiky testovania a vzdelávania, tvorba testovacích otázok (úloh) a testov - diagnostických a výsledných ("certifikačných") vo vytvorenom prostredí, ▪ Výber podporných projektových miest
<p>Nákup HW a krabicového SW</p>	<p>V rámci tejto aktivity bude realizovaný nákup nasledovného HW a SW pre potreby realizácie hlavných aktivít projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Notebook ▪ PC zostava pre monitorované test-pointy pre organizácie združujúce seniorov ▪ Dataprojektor ▪ Multifunkčná laserová tlačiareň ▪ Webkamera ▪ Tonery farebné ▪ Toner čierny ▪ Kancelársky papier ▪ Licencia SW pre online webináre pre lektorov ▪ Licencia pre plugin umožňujúci integrované online kurzy s audiom a videom ▪ Licencia pre plugin pre úpravu banky testov a dynamické testovanie prispôsobujúce sa úrovni respondenta ▪ Predmetný HW a licencie budú využívané internými kapacitami MIRRI SR v rámci hlavných aktivít projektu za účelom testovania funkčnosti a použiteľnosti riešenia zo strany cieľových skupín projektu.
<p>Implementácia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementácia zabezpečí dodanie požadovanej funkcionality jednotlivých komponentov a ich funkčností s nasledovnými aktivitami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ prípravu technologických prostredí,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ implementáciu funkcionality jednotlivých výstupov, integráciu výstupov/produktu, ▪ zapracovanie zistení a pripomienok z pilotného testovania a vzdelávania do riešenia. ▪ akceptáciu produktu, ▪ implementácia integračných požiadaviek ▪ dodanie dokumentácie (používateľskej, administrátorskej a pod.). ▪ Analýza, lokalizácie a prispôsobenie existujúceho digitálneho vzdelávacieho obsahu za účelom jeho pilotného testovania v rámci potrieb zvyšovania digitálnych zručností osôb patriacich do cieľovej skupiny.
Testovanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizované testovania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpečnostné ▪ Zátťažové, ▪ Akceptačné ▪ Pripravenosti na nasadenie do produkčného prostredia ▪ V rámci aktivity Testovanie realizácia pilotného diagnostického testu digitálnych zručností osôb z cieľových skupín (celkom min. 13 000) pre overenie funkčnosti a výkonnosti vytvoreného prostredia (so súbežným ladením a odstraňovaním nedostatkov), ▪ Prebehne taktiež pilotné vzdelávanie seniorov a pracovníkov verejnej správy so zameraním na zvyšovanie digitálnych zručností (celkom min. 5 000) pre overenie funkčnosti a výkonnosti vytvoreného prostredia (so súbežným ladením a odstraňovaním nedostatkov), ▪ a overovacie prahové testovanie ich zvýšenia digitálnych zručností. ▪ Prebehne taktiež porovnávacie testovanie a certifikácia ECDL (ICDL) u 500 respondentov už zapojených do pilotného overovania vytvoreného prostredia (Položka "Vytvorenie aplikácie - 518 Ostatné služby - 633013" riadok 48 a 49, stĺpec K).
Nasadenie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nasadenie do prevádzkového prostredia ▪ Školenie používateľov
Riadenie projektu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Štandardné výstupy projektu v zmysle vyhlášky 85/2020 a v zmysle Príručky pre prijímateľa PO7 OP II
Publicita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ v zmysle Príručky pre prijímateľa PO7 OP II a v súlade s Manuálom pre komunikáciu a informovanie

b) V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i>)	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Analýza a dizajn	Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológie a digitalizácie na spoločnosť	žiadateľ a/alebo partner)	28
Nákup HW a krabicového softvéru	Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológie a digitalizácie na spoločnosť	žiadateľ a/alebo partner)	1
Implementácia	Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológie a digitalizácie na spoločnosť	žiadateľ a/alebo partner)	26
Testovanie	Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych	žiadateľ a/alebo partner)	25

	zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť		
Nasadenie	Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť	žiadateľ a/alebo partner)	4
Riadenie projektu	Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť	žiadateľ a/alebo partner)	36
Publicita	Vytvorenie podmienok pre zvýšenie úrovne digitálnych zručností obyvateľstva a zmiernenie negatívnych dopadov technológií a digitalizácie na spoločnosť	žiadateľ a/alebo partner)	36

V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.

13. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký

posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uved'te plánované vecné vymedzenie
Analýza a dizajn		
521 Mzdové výdavky	83 600,92	viď popis v kapitole 12. Celková suma stanovená na základe štúdie uskutočniteľnosti a v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
Nákup HW a krabicového softvéru		
112 Zásoby	27 177,14	V rámci tejto aktivity bude realizovaný nákup nasledovného HW pre potreby realizácie hlavných aktivít projektu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Notebook ▪ PC zostava pre monitorované test-pointy pre organizácie združujúce seniorov ▪ Dataprojektor ▪ Multifunkčná laserová tlačiareň ▪ Webkamera ▪ Tonery farebné ▪ Toner čierny ▪ Kancelársky papier
013 Softvér	7 800,00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licencia SW pre online webináre pre lektorov ▪ Licencia pre plugin umožňujúci integrované online kurzy s audiom a videom ▪ Licencia pre plugin pre úpravu banky testov a dynamické testovanie prispôsobujúce sa úrovni respondenta
Implementácia		
521 Mzdové výdavky	265 661,24	viď popis v kapitole 12. Celková suma stanovená na základe štúdie uskutočniteľnosti a v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
Testovanie		

521 Mzdové výdavky	460 751,46	viď popis v kapitole 12. Celková suma stanovená na základe štúdie uskutočniteľnosti a v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
518 Ostatné služby	55 000,00	Porovnávacie testovanie a certifikácia ECDL (ICDEL) u min. 500 respondentov už zapojených do pilotného overovania vytvoreného prostredia.
Nasadenie		
521 Mzdové výdavky	19 495,84	viď popis v kapitole 12. Celková suma stanovená na základe štúdie uskutočniteľnosti a v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
Hlavné aktivity SPOLU	919 486,60	
Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity		
521 Mzdové výdavky	39 547,81	Riadenie projektu zabezpečené internými kapacitami. Vid' popis v kapitole 12. Celková suma stanovená na základe štúdie uskutočniteľnosti a v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
518 Ostatné služby	29 660,86	Vid' popis v kapitole 12. Celková suma stanovená na základe štúdie uskutočniteľnosti a v súlade s limitmi definovanými Príručkou pre oprávnenosť výdavkov PO7 OP II
Podporné aktivity SPOLU	69 208,67	
CELKOM	988 695,27	

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP vyhovuje zásade doplnkovosti

15. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?
Nie

16. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov
Informácie sa vyplňajú iba pre investičné²¹ typy projektov.

²¹ Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ²² ? (áno/nie)	áno
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a znevýhodnených skupín vo verejnej správe https://metais.vicemier.gov.sk/detail/Projekt/79c9c1ad-ff09-4712-ab0b-99a79bdfa750/cimaster?tab=documentsForm
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	N/A

²² Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)